แบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด(ระดับกิจกรรมย่อย) (1ชุดต่อ1 กิจกรรมหลัก)

ลำดับความสำคัญ 126

โครงการ เยาวชนแห่งอนาคต

กิจกรรมหลัก : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สู่ผู้เรียนและชุมชนเพื่อสร้างคนดีสู่สังคม วงเงิน 1,353,500 บาท

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด:ยุทธศาสตร์**ที่ 3** การเสริมสร้างสังคมคุณภาพสันติสุขอย่างยั่งยืน

แผนงาน แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพ

หน่วยดำเนินการ:สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต

ผู้รับผิดชอบ: **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

สถานที่ติดต่อ :สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 หมายเลขโทรศัพท์:

(1)หลักการและเหตุผล

(1.1)ที่มา

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 ด้วยมีพระราชประสงค์ ที่จะฝึกอบรมเยาวชนของชาติ ตั้งแต่เยาว์วัย ให้เป็น พลเมืองดี มีระเบียบ มีวินัย เป็นกำลังและเป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองในภายภาคหน้า กิจการลูกเสือไทยได้ดำเนินตามพระราชประสงค์สืบต่อมา มีความเจริญก้าวหน้าตามยุคตามสมัย กิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสากล ประกอบด้วย สมาชิกทั่วโลก จำนวน 162 ประเทศและเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกว่า การอยู่ค่ายชุมนุมของลูกเสือเป็น กิจกรรมนำมาซึ่งความรัก ความสามัคคีเสริมสร้างคุณธรรม ความมีระเบียบ มีวินัย ความเข้าใจที่ดีต่อกัน รวมทั้ง การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยที่ยั่งยืนตลอดไป สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาและเสริมสร้างความ สมานฉันท์และความสามัคคี

(1.2)สรุปสาระสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบาย ที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลัก คุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปรองดอง สมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข คุณธรรมจริยธรรม เป็นภาวะจิตใจที่เมื่อแสดงออกเป็นความประพฤติแล้ว สังคมตัดสินได้ว่าเป็นจริยะที่ดี ถ้าใจเราคิดดี คิดจริงและคิดงาม และประพฤติออกมาดี จริง งาม การปลูกฝังจิตสำนึก วิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ในวัยแห่งการเรียนรู้ และเป็นสื่อกลางสำคัญในการเผยแพร่ประชาธิปไตยไปยังเพื่อนร่วมสถาบัน การศึกษา ครอบครัวและชุมชน ลูกเสือเนตรนารี เป็นผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต มุ่งเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ให้ลูกเสือ เนตรนารีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่าง

สร้างสรรค์ พร้อมทั้งสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะการคิด รูปแบบต่างๆ ที่จำเป็นแก่ลูกเสือ เนตรนารีในการนำไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้เกิดเครือข่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตในการขับเคลื่อนจิตสำนึกความเป็นพลเมืองในพื้นที่ของตนเองและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคมโลก ของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 นำสู่ยุคการศึกษาไทยยุค ไทยแลนด์ 4.0

ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดงานชุมนุมลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามความเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต1 จึงจัดทำโครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือสามัญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต1 ขึ้น

(2)ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(2.1)วัตถุประสงค์ของโครงการ

1)เพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่องค์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2)เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สู่ผู้เรียนและชุมชนเพื่อสร้างคนดีสู่สังคม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

3)เพื่อพัฒนาลูกเสือ ด้านกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปญญา มีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี มีนิสัย สังเกต จดจำ เชื่อฟัง มีระเบียบวินัย และพึ่งพาตนเองได้

(2.2)สถานภาพของโครงการ ☑โครงการเดิม ☐โครงการใหม่

(2.3)ประเภทของโครงการ ☑พัฒนา ☐ดำเนินการปกติ

(2.4)ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี เริ่มต้นตุลาคม 2562 สิ้นสุด กันยายน 2563

(2.5)โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

(3)กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(3.1)กลุ่มเป้าหมาย ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สังกัด สพป.พิจิตร เขต1

(3.2)ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

(4)เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(4.1)เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถช่วยเหลือตนเอง สังคมและชุมชนได้

(4.2)ผลผลิต

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปญญา มีความรับผิดชอบเกิดความสามัคคี มีนิสัย สังเกต จดจำ เชื่อฟัง มีระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางลูกเสือ สามารถช่วยเหลือตนเอง สังคมและชุมชนได้

(4.3)ผลลัพธ์:

(4.4)ผลกระทบ -ไม่มี-

(5.)แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. 62	ม.ค.-มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค.-ก.ย. 63
1. ประชุมประธาน War Room ทั้ง 6 อำเภอ	✓			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานชุมนุมฯและคณะกรรมการกองบังคับการค่ายย่อย	✓			
3. ประชุมประธานและเลขาฯคณะกรรมการดำเนินงานฯ		✓		
4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขออนุเคราะห์ผู้สนับสนุนและคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานชุมนุม		✓		
5. ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่			✓	
6. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรม ฐานทักษะทางลูกเสือ			✓	
7. ประชุมประธานคณะกรรมการทุกฝ่ายทุกกิจกรรมเพื่อสรุปความพร้อมในการจัดงานชุมนุม			✓	✓
8. ดำเนินงานจัดงานชุมนุมลูกเสือสามัญ ตามโครงการ			✓	✓
9. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการจัดงานชุมนุม			✓	✓

(6.)วิธีดำเนินการ ☑ดำเนินการเอง ☐จ้างเหมา

(7.)วงเงินของโครงการ จำนวน 1,353,500 บาท

(8.)ความพร้อมของโครงการ

(8.1)พื้นที่ดำเนินโครงการ

☑ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

☐อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึงได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆหรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

☐อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(8.**2)แบบรูปรายการ/แผนการปฏิบัติงาน**

☑มีและสมบูรณ์(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2)

(8.3)ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

⦿บุคลากรมีประสบการณ์ ☑ทั้งหมด ☐บางส่วน ☐ไม่มีประสบการณ์

⦿เครื่องมือดำเนินการ ☑มีพร้อมดำเนินการได้ทันที

☐มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม

☐ไม่มีต้องจัดหาเพิ่มเติม

⦿เทคนิคในการบริหารจัดการ ☑มีประสบการณ์สูง

☐มีประสบการณ์ปานกลาง

☐ไม่มีประสบการณ์

(8.4)ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ☐ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว

☐อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

☐คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(8.5)รายงานการศึกษาความเหมาะสม

☑ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา

☐ต้องทำรายงานการศึกษา

9.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการเสร็จเพื่อความยั่งยืนของโครงการ

9.1 ทุกค่ายย่อยบำรุงรักษาค่ายย่อยของตนเอง 7 ค่ายย่อย

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต1 ดูแลบำรุงรักษา ค่ายศรีสรรเพชญ ในภาพรวม

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต1 กำกับติดตามการบริหารจัดการ การเรียนการสอนในทุกโรงเรียน หลังจัดงานชุมนุม

10.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด

-ไม่มี-